



Buletin informativ

Europe Direct Argeș

În acest număr:

Norme pentru construcția unor camioane
mai sigure și mai ecologice
...pag. 3

Ce vei face pentru viitorul tău?
...pag. 5

Creativitatea dezvoltă tinerii
...pag. 5

Concurs „Școala lui Andrei”
...pag. 6

CUPRINS

ȘTIRI DE INTERES EUROPEAN

- Femeile continuă să fie subreprezentate în domeniul cercetării din UE.....pag. 3
- Noi norme pentru construcția unor camioane mai sigure și mai ecologice.....pag. 4

ACTIVITĂȚILE EUROPE DIRECT ARGES

- Ce vei face pentru viitorul tău?pag. 5
- Creativitatea dezvoltă tineriipag. 5

TÂNĂR ÎN EUROPA

- Concurs "Școala lui Andrei"pag. 6
- Un premiu european pentru angajarea tinerilor în economia socială.....pag. 7

UNIUNEA EUROPEANĂ PE ÎNȚELESUL TUTUROR

- Economie și finanțepag. 7

OPORTUNITĂȚI DE FINANȚARE

LEGISLAȚIE COMUNITARĂ

BIBLIOTECA DE CARTE EUROPEANĂ

- The European Higher Education Area in 2012.....pag. 10
- Simplifying cohesion policy for 2014-2020.....pag. 10



+40 248 223 080



europearges@gmail.com



**Str. Victoriei nr. 18
110017 – Pitești, jud Argeș**



Luni - Joi 8:00 - 20:00

Vineri 8:00 - 16:00

Sâmbătă 8:00 - 13:00

<http://www.edarges.ro>

www.facebook.com/EuropeDirectArges

www.twitter.com/EDArges



Proiect finanțat de Consiliul Județean Argeș și
Comisia Europeană prin Reprezentanta Comisiei
Europene în România.
Conținutul acestei publicații nu reprezintă în
mod necesar poziția oficială a Uniunii Europene.



Biblioteca Județeană
Dinicu Golescu
Argeș

Text și imagini: Centrul Europe Direct Argeș
DTP: Daniel Bucșan

ȘTIRI DE INTERES EUROPEAN

● Femeile continuă să fie subreprezentate în domeniul cercetării din UE

Potrivit unor date publicate de Comisia Europeană și furnizate în cadrul unui raport, în Europa, proporția cercetătorilor de sex feminin este în creștere, însă femeile continuă să fie subreprezentate în disciplinele și carierele științifice. Femeile reprezintă numai 33% din totalul cercetătorilor europeni, 20% din numărul profesorilor universitari titulari și 15,5% din numărul șefilor de instituții de învățământ superior.

Femeile reprezintă aproximativ 40% din totalul cercetătorilor în sectorul învățământului superior, 40% în sectorul public și 19% în sectorul întreprinderilor. Deși în toate sectoarele numărul lor crește mai rapid decât cel al bărbaților (+ 5,1% în cazul femeilor, față de +3,3% în cazul bărbaților în perioada 2002-2009), femeile cercetători continuă să întâmpine mari dificultăți pentru ocuparea funcțiilor de decizie, ponderea lor în consiliile științifice și de administrație din întreaga UE fiind, în medie, de numai o femeie la doi bărbați.

România se află printre statele Uniunii Europene cu cel mai ridicat procent al prezenței femeilor în cercetare, atât la nivel general, cât și în sectoare precum

învățământul universitar, guvernamental sau cel antreprenorial.

În 2010, proporția femeilor în rândul studenților (55%) și al absolvenților de studii superioare (59%) a depășit-o pe cea a bărbaților, însă majoritatea doctoranzilor și a absolvenților de doctorat au fost bărbați, femeile reprezentând doar 49%, respectiv 46%. Mai mult, urcând mai sus în cariera academică, s-a constatat că femeile reprezentau 44% dintre cercetătorii cu doctorat de pe prima treaptă a carierei și doar 20% dintre cei aflați pe pozițiile de vârf. Subreprezentarea femeilor devine și mai frapantă în domenii precum știința și ingineria.

Promovarea egalității dintre sexe este una dintre prioritățile-cheie stabilite de Comisie pentru realizarea Spațiului european de cercetare (SEC). Comisia a solicitat statelor membre să elimine obstacolele care împiedică recrutarea, reținerea și avansarea în carieră a femeilor cercetători.

Sursa:

http://ec.europa.eu/romania/news/05042013_femei_cercetare_ro.htm



● **Noi norme pentru construcția unor camioane mai sigure și mai ecologice**

Comisia Europeană a propus noi norme care să permită producătorilor să conceapă camioane mai aerodinamice, fapt care ar urma să ducă la reducerea consumului de carburant, va scădea emisiile de gaze cu efect de seră și va spori totodată siguranța utilizatorilor vulnerabili ai drumurilor.

Propunerea va permite utilizarea cabinelor cu formă rotunjită și a eleroanelor aerodinamice în partea din spate a remorcii.

Aceste măsuri vor îmbunătăți considerabil aerodinamica vehiculelor, reducând cu aproximativ 5.000 de euro pe an costul carburantului consumat de un camion tipic de transport pe distanțe lungi, care efectuează un parcurs de 100.000 km. Aceasta reprezintă o reducere de 7-10% a emisiilor de gaze cu efect de seră sau 7,8 tone de CO₂ pentru același camion de transport pe distanțe lungi. În același timp, va fi îmbunătățit câmpul de vizibilitate al conducătorului auto, fapt ce va contribui, în fiecare an, la salvarea vieților unui număr de 300 până la 500 de utilizatori vulnerabili ai drumurilor, cum ar fi pietonii și bicicliștii.

Principalele avantaje ale propunerii Comisiei sunt reducerea consumului de carburant și, în consecință, a emisiilor de gaze cu efect de seră, în condițiile în care capacitatea de încărcare va rămâne neschimbată, și creșterea siguranței rutiere, întrucât o formă rotunjită a cabinei mărește câmpul vizual, iar în cazul unei

coliziuni la viteză redusă în mediul urban sau rural reduce riscul de vătămare gravă.

Propunerea Comisiei Europene va genera și oportunități de producție în domeniu. În contextul în care producătorii europeni de vehicule grele sunt lideri de piață, iar sectorul acestora este unul dintre cei mai mari investitori corporativi în cercetare, conceperea noilor cabine aerodinamice și a eleroanelor spate va da producătorilor ocazia de a dezvolta noi modele, sprijinind crearea de locuri de muncă și creșterea economică în Europa.

Înainte de a deveni act normativ, actuala propunere trebuie să fie adoptată de Parlamentul European și de statele membre, motiv pentru care noile camioane și-ar putea face apariția pe drumuri în orizontului anilor 2018-2020.

Sursa: Agerpres



ACTIVITĂȚILE EUROPE DIRECT ARGEȘ

● Ce vei face pentru viitorul tău?

În data de 2 aprilie 2013, Centrul Europe Direct Argeș a desfășurat acțiunea **Încheie un contract cu viitorul**, dedicată tinerilor din comuna Dobrești, eveniment ce a avut loc la Biblioteca Județeană *Dinicu Golescu* Argeș.

În cadrul sesiunii de informare, a fost punctată posibilitatea de a face voluntariat în țară, în cadrul unor organizații neguvernamentale, dar și în alte state ale Uniunii Europene prin diferite programe europene, în vederea unei dezvoltări personale prin implicarea activă în rezolvarea nevoilor existente în comunitatea locală sau europeană.

Elevi de la Școala Gimnazială din Dobrești au aflat care sunt condițiile de viață și de muncă din Spațiul Economic European, care este rețeaua europeană de identificare a unui loc de muncă într-o țară a Uniunii Europene și cum voluntariatul te poate ajuta la

obținerea unui job, atunci când acesta aduce o valoare adăugată experienței acumulate și crește competențele în varii domenii.

Tinerii au fost interesați de cum acest lucru poate duce la îmbogățirea bagajului de cunoștințe culturale, la învățarea sau aprofundarea unei limbi străine, la dezvoltarea capacităților profesionale, a încrederii de sine și a abilităților de comunicare. Astfel, participarea în cadrul unor seminarii, conferințe, workshop-uri sau ateliere de lucru, câștigarea unor burse, stagii de practică, stagii de voluntariat sau diferite concursuri cu tematică europeană, găsirea unor job-uri prin utilizarea rețelei europene a locurilor de muncă EURES au fost numai câteva sfaturi recomandate de către reprezentanții centrului de informare europeană pentru cei care doresc să și construiască un viitor mai bun, profitând de oportunitățile existente în Europa.



● Creativitatea dezvoltă tinerii

Atât creativitatea, cât și capacitatea de inovare sunt calități umane esențiale – ele sunt inerente tuturor și le utilizăm în multe situații și locuri. Prin promovarea talentelor umane și a capacității umane de inovare, putem crea o Europă mai bună, pentru a ajuta în dezvoltarea pe deplin a potențialului uman atât pe plan economic, cât și pe plan social.

Astfel, în data de 19 aprilie 2013, la Școala Generală *Adrian Păunescu* din Pitești s-a desfășurat

manifestarea **Mirajul creației în Europa**, eveniment în cadrul căruia principalii protagoniști au fost tinerii din școală, care și-au exprimat talentul prin intermediul unor scenete, cântece și dansuri reprezentative din câteva țări europene. Cu speranța că vor ajunge și ei artiști consacrați, tinerii debutanți au demonstrat publicului, prin interpretarea creativă și bine pusă în scenă, talentul lor.

În partea a doua a evenimentului,

Europe Direct Argeș din cadrul Bibliotecii Județene *Dinicu Golescu* Argeș a susținut un seminar de informare și educare a tinerilor cu privire la cele mai importante aspecte din istoria creațiilor artistice din unele state membre ale Uniunii Europene. Reprezentanții centrului de informare europeană au vorbit despre cele mai importante creații ale marilor artiști care fac parte din cultura înaltă din punct de vedere muzical amintind pe: Haydn, Bach, Mozart, Beethoven, Verdi etc. Au reliefat și aspecte din viața

unor pictori celebri: Van Gogh, Da Vinci, Picasso, Monet, Renoir care au reușit să impresioneze lumea întreagă prin operele sale.

Cultura europeană și universală oferă posibilitatea națiunilor de a se cunoaște, conferind un grad mai mare de sprijin, toleranță și prețuire reciprocă. Uniunea Europeană face eforturi pentru a proteja patrimoniul cultural al Europei (limbă, literatură, teatru, cinema, dans, audiovizual etc.) și pentru a-l face accesibil și altora.



TÂNĂR ÎN EUROPA

● Concurs “Școala lui Andrei”

Școala lui Andrei este un program de educație civică, ce se desfășoară sub forma unei competiții de proiecte adresate elevilor și cadrelor didactice din ciclurile de învățământ primare și gimnaziale.

Obiectivele generale sunt susținerea inițiativelor antreprenoriale în rândul elevilor și dezvoltarea comunitară în zonele de care aparțin școlile.

Concurenții trebuie să identifice o problemă sau o oportunitate economico-socială din comunitate și să prezinte soluții antreprenoriale pentru rezolvarea acesteia. În același timp, este necesar ca propunerea să vizeze implicarea activă a membrilor comunității în rezolvarea problemelor.

Condiții de participare

Componenta unei echipe poate fi între 20 și 30 de elevi și un cadru didactic coordonator.

Toți membrii unei echipe trebuie să facă parte din aceeași unitate de învățământ și același ciclu de învățământ (fie din clasele I-IV, fie din clasele V-VIII). De asemenea, participanții trebuie să țină cont de următoarele:

⊙ Cadru didactic coordonator poate înscrie o singură echipă în competiție;

⊙ Elevii se pot înscrie într-o singură echipă.

Pentru înscrierea proiectului este necesară stabilirea unui acord cu o organizație parteneră.

Etapele concursului

1 aprilie – 19 mai: înscrierea proiectelor

20 mai – 31 mai: evaluarea proiectelor

3 iunie: anunțarea câștigătorilor

Regulamentul și documentația necesară participării se găsesc la adresa:

http://www.taraluiandrei.ro/upload/files/55_file1.zip



● Un premiu european pentru angajarea tinerilor în economia socială

Acest concurs european este deschis tinerelor întreprinderi sociale cu sediul într-un stat membru al UE sau în Maroc. Create între 15 mai 2011 și 15 noiembrie 2012 de cel puțin doi tineri între 18 și 30 de ani care trăiesc în UE sau în Maroc, aceste întreprinderi au creat locuri de muncă pentru tineri.

Formularele de candidatură trebuie să fie completate în engleză sau franceză și trimise pe adresa

pefondes@pv.be până pe 15 mai 2013.

Juriul format din experți internaționali se va întâlni în decembrie 2013 pentru a selecta întreprinderea câștigătoare, care va primi un premiu în valoare de 5.000 de Euro.

Mai multe informații:

http://www.pefondes.eu/spip.php?page=article&id_article=183&id_rubrique=39&parent=2&lang=en

UNIUNEA EUROPEANĂ PE ÎNȚELESUL TUTUROR

Economie și finanțe

● Afaceri economice și monetare

Cadrul pentru cooperare în materie de politică economică îl constituie Uniunea Economică și Monetară (UEM), la care participă toate statele membre. În limitele acestuia, țările convin asupra principiilor după care se ghidează în soluționarea problemelor care afectează economia. Rezultatul este un ritm de creștere economică mai alert, mai multe locuri de muncă și protecție socială mai bună pentru toți. De asemenea, cooperarea îi permite Uniunii să reacționeze în mod coordonat la provocările globale de ordin economic și financiar și să reziste mai bine la șocurile externe.

Peste 60% din cetățenii UE folosesc zilnic euro. Moneda unică prezintă avantaje pentru toți: costurile de schimb valutar în cazul călătoriilor sau al tranzacțiilor

comerciale efectuate în zona euro au dispărut; în cele mai multe cazuri, costurile asociate plăților transfrontaliere au dispărut sau au scăzut semnificativ; consumatorii și întreprinderile pot compara mai ușor prețurile, ceea ce stimulează concurența.

Mai multe informații:

http://europa.eu/pol/emu/index_ro.htm



● **Bugetul Uniunii Europene**

Este finanțat din surse care includ un procent din venitul național brut al fiecărui stat membru. Acest buget este orientat către domenii foarte diferite, cum ar fi creșterea nivelului de trai în regiunile mai sărace sau garantarea siguranței alimentare. Euro este moneda comună a celor mai multe țări ale Uniunii.

În bugetul Uniunii Europene se regăsesc nu numai contribuțiile statelor membre, ci și taxele vamale de import aplicate produselor provenind din afara Uniunii și un procent din taxa pe valoare adăugată percepută de fiecare țară.

Din bugetul Uniunii sunt finanțate diverse activități, de la dezvoltare rurală și protecția mediului, până la promovarea drepturilor omului și asigurarea protecției la frontierele externe. Comisia, Consiliul și Parlamentul sunt instituțiile care au un cuvânt de spus în stabilirea și alocarea bugetului. Însă Comisia și statele membre răspund de cheltuirea efectivă a fondurilor.

Cheltuielile fac, de asemenea, obiectul verificărilor efectuate de Curtea de Conturi Europeană.

Mai multe informații: http://europa.eu/about-eu/basic-information/money/index_ro.htm

● **Combaterea fraudei**

În fiecare an, Oficiul European de Luptă Antifraudă (OLAF) investighează sute de cazuri de fraudă în care sunt implicate sume care ar trebui să ajungă la bugetul UE sau care demonstrează o utilizare abuzivă a fondurilor europene. OLAF are un număr de aproximativ 500 de angajați care au misiunea de a apăra interesele financiare ale Uniunii Europene și ale contribuabililor săi.

Contrabandă cu țigări... falsificarea monedei euro...sustragerea de la plata taxelor la importurile de încălțăminte și îmbrăcăminte...subvenții pentru culturi

de portocale din ferme inexistente - toate acestea sunt exemple de activități frauduloase care produc pagube importante contribuabililor europeni.

Mai multe informații:

http://europa.eu/pol/fraud/index_ro.htm



OPORTUNITĂȚI DE FINANȚARE

Europa pentru cetățeni

Programul *Europa pentru cetățeni* sprijină proiecte care promovează cetățenia europeană activă și are ca obiective specifice:

– apropierea membrilor comunităților locale de pe întregul teritoriu al Europei pentru a împărtăși și a face schimb de experiență, opinii și valori, pentru a trage învățăminte din istorie și a contribui la construirea viitorului;

– promovarea acțiunilor, a dezbaterilor și a reflecției în legătură cu cetățenia europeană și democrația, valorile comune, istoria și cultura comună prin

cooperare în cadrul organizațiilor societății civile la nivel european;

– apropierea Europei de cetățenii săi, prin promovarea valorilor și realizărilor Europei, conservând în același timp memoria trecutului său;

– încurajarea interacțiunii între cetățeni și organizațiile societății civile din toate țările participante, contribuind la dialogul intercultural și aducând în prim plan atât diversitatea, cât și unitatea Europei.

Data limită: 1 iunie 2013.

Mai multe informații:

http://eacea.ec.europa.eu/citizenship/funding/2013/index_en.php

Erasmus pentru învățământul superior pentru perioada 2014-2020

Carta Erasmus pentru învățământul superior oferă cadrul general care garantează calitatea activităților de cooperare europeană și internațională pe care o instituție de învățământ superior le poate realiza în cadrul programului.

Atribuirea unei carte Erasmus pentru învățământul superior este o condiție prealabilă necesară pentru toate instituțiile de învățământ superior situate în una dintre țările enumerate mai jos, care doresc să aplice și să participe la acțiuni de mobilitate a persoanelor în scop educațional și/sau de cooperare în materie de inovare și de bune practici în cadrul programului.

Pentru instituțiile de învățământ superior situate în

alte țări, această cartă nu este necesară, iar cadrul de calitate va fi stabilit prin acorduri interinstituționale încheiate între instituțiile de învățământ superior.

Candidați eligibili: Instituțiile de învățământ superior înființate în una dintre următoarele țări pot să solicite o cartă Erasmus pentru învățământul superior:

- statele membre ale Uniunii Europene;

- Croația;

- țările AELS-SEE (Islanda, Liechtenstein, Norvegia), Macedonia, Turcia și Elveția.

Termen limită: 15 mai 2013.

Mai multe informații:

http://ec.europa.eu/education/erasmus-for-all/index_en.htm

http://eacea.ec.europa.eu/funding/2014/call_he_chart_en.php

LEGISLAȚIE COMUNITARĂ

1. Decizia 2013/166/UE de punere în aplicare a Comisiei din 2 aprilie 2013 de modificare a Directivei 2008/72/CE a Consiliului în vederea prelungirii derogării referitoare la condițiile de import al răsadurilor de legume și al materialului săditor de legume, altul decât semințele, provenind din țări terțe [notificat cu numărul C(2013) 1773]. Text cu relevanță pentru SEE.

2. Decizia Comisiei 2013/173/UE din 8 aprilie 2013 privind măsura adoptată de Danemarca în conformitate cu articolul 11 din Directiva 2006/42/CE a Parlamentului European și a Consiliului de interzicere a unui tip de echipamente tehnice de terasare cu utilizare multiplă [notificat cu numărul C(2013) 1874]. Text cu relevanță pentru SEE.

3. Regulamentul (UE) nr. 318/2013 al Comisiei din 8 aprilie 2013 de adoptare a programului de module ad-hoc, care acoperă perioada 2016-2018, pentru ancheta prin sondaj asupra forței de muncă prevăzută prin Regulamentul (CE) nr. 577/98 al Consiliului. Text cu relevanță pentru SEE.

4. Regulamentul (UE) nr. 317/2013 al Comisiei

din 8 aprilie 2013 de modificare a anexelor la Regulamentele (CE) nr. 1983/2003, (CE) nr. 1738/2005, (CE) nr. 698/2006, (CE) nr. 377/2008 și (UE) nr. 823/2010 în ceea ce privește Clasificarea Internațională Standard a Educației. Text cu relevanță pentru SEE.

5. Regulamentul (UE) nr. 348/2013 al Comisiei din 17 aprilie 2013 de modificare a anexei XIV la Regulamentul (CE) nr. 1907/2006 al Parlamentului European și al Consiliului privind înregistrarea, evaluarea, autorizarea și restricționarea substanțelor chimice ("REACH"). Text cu relevanță pentru SEE.



BIBLIOTECA DE CARTE EUROPEANĂ

● The European Higher Education Area in 2012

Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, 2012

Această publicație încearcă să contureze o imagine de ansamblu asupra a ceea ce reprezintă învățământul centrat pe student, unul din principalele repere care jalonează reforma învățământului superior european, cunoscută sub denumirea de Procesul Bologna. Prezintă sintetic consecințele unei abordări ce direcționează activitatea cadrelor didactice, a studenților și a universității în ansamblu, în vederea centrării pe nevoile studenților și a asigurării unui învățământ de calitate.

Acest raport descrie starea de implementare a Procesului Bologna în 2012 și regăsim subiecte despre: cadrul Spațiului European al Învățământului Superior; recunoașterea diplomelor și calificărilor; dimensiunea socială în învățământul superior; rezultate eficiente de angajare; învățare pe tot parcursul vieții; mobilitate.



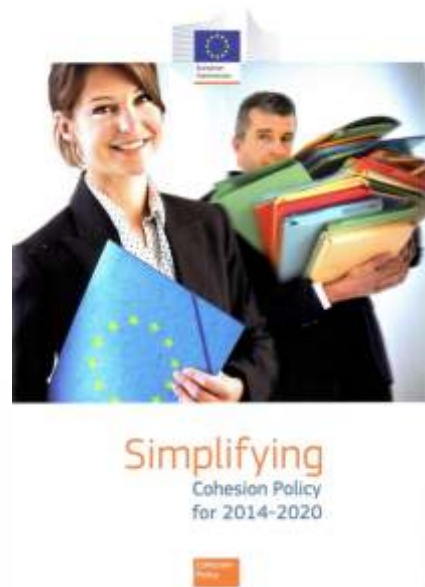
● Simplifying cohesion policy for 2014-2020

Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2012

În octombrie 2011, Comisia Europeană a prezentat o propunere privind politica de coeziune 2014-2020. În prezent, propunerea reprezintă subiectul de negociere cu Consiliul Uniunii Europene și Parlamentul European în scopul de a facilita o lansare fără probleme a noilor programe.

În vederea pregătirilor pentru următoarea perioadă, această broșură explică cum beneficiarii și autoritățile vor aduce principalele îmbunătățiri practice în ceea ce privește simplificarea. Aceasta reprezintă una dintre cele mai populare cereri pentru noua politică de coeziune.

În cuprinsul acestei publicații regăsim subiecte despre: ce este simplificarea și cum poate fi efectuată; armonizarea regulilor cu alt cadru comun strategic privind fondurile; o mai mare flexibilitate a programelor și a sistemelor; securitate juridică prin norme mult mai clare etc.



Dacă doriți să aflați mai multe despre subiectele tratate în aceste broșuri vă aducem la cunoștință că le puteți consulta în cadrul Centrului Europe Direct Argeș.